

# 黑龙江省高等教育 教学成果奖申请书

成果名称：产教融合协同育人背景下的财会专业创新  
人才培养模式研究

成果主要完成人姓名：王静、尹海艳、黄琳、李跃、孙明昕

成果主要完成单位名称：哈尔滨广厦学院

成果科类：管理学

类别代码：—1211

成果网址：

推荐单位名称：哈尔滨广厦学院

推荐时间：2019年12月20日

# 2019 年黑龙江省高等教育教学成果奖

## 申报总目录

1.成果申请书.....	1
2.成果报告.....	16
3.成果鉴定书.....	31
4.应用证明.....	34
5.佐证材料.....	36
(1) 产学协同育人横向课题结题证书/协议.....	37
(2) 教学研究课题.....	49
(3) 论文.....	73
(4) 获奖证书.....	174
(5) 教材/校企合作指导书.....	182
(6) 校企合作材料汇编.....	209

哈尔滨广厦学院

附件 1-1

## 黑 龙 江 省 高 等 教 育 教 学 成 果 奖 申 请 书

成 果 名 称：产教融合协同育人背景下的财会专业创新  
人才培养模式研究

成果主要完成人姓名：王静、尹海艳、黄琳、李跃、孙明昕

成果主要完成单位名称：哈尔滨广厦学院

成 果 科 类：管理学

类 别 代 码：—1211

成 果 网 址：

推荐单位名称：哈尔滨广厦学院

推 荐 时 间：2019 年 12 月 20 日

## 填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高〔2012〕9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。

3. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。

c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。

d：成果属本科教育填 1，研究生教育填 2，其他填 0。

4. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

5. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

**6. 本申请书及附件合并制成一份 PDF 电子文档(文档大小不超过 80M)，签字及盖章处须用原件扫描后插入 PDF 电子文档相应页，打印复印无效。**

## 一、成果简介（可另加附页）

成 果	获 奖 时 间	奖 项 名 称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
曾 获 奖 励 情 况	2018	哈尔滨广厦学院第五届 校级教育教学成果奖	二等奖	哈尔滨广厦学院
	2017	哈尔滨广厦学院第四届 校级教育教学成果奖	二等奖	哈尔滨广厦学院
	2017	黑龙江省高等教育学会 第二十二次优秀高等教 育研究成果	三等奖	黑龙江省高等教 育学会
成 果 起 止 时 间	起始：2015年12月    实践检验期：2年  完成：2017年12月			
<p>1. 成果简介及主要解决的教学问题(1000字左右)</p> <p style="margin-left: 2em;">(1) 成果简介</p> <p>“产教融合协同育人财会人才培养模式研究”这一成果通过对产教融合校企合作模式下人才培养的探讨，建立指导应用型高校财会专业人才培养路径，注重学生应用能力和就业能力培养，最终实现优质就业。本成果从以下几个方面进行论述：①设置与行业企业需求相结合的人才培养目标。财会专业的人才培养需要时时研究财务前沿知识和技术的发展状况，调整与之相应的动态化专业方向和课程体系、协同式实践平台、多元化的教师队伍以及最新的职业资格鉴证等诸多要素，以期达到应用型人才培养效果。②以“知识-能力-生产力”教育逻辑为轨迹的教学内容。即知识转化为技能，技能提升为知识，知识与技能共同形成能力。当能力与岗位和行业需求相结合就转化为职业能力，职业能力是就业能力的核心元素，也是生产力的体现。③搭建校企协同育人平台，与校外</p>				

企业建立了稳固的实习基地，接受在校生学习实践。通过校企合作模式建立校内财会综合实习基地，打造特色的校企合作实习基地、就业基地。④融入信息技术和互联网背景的教学方式和方法。逐步达到“环境开放，资源共享，学习自主”的目的。⑤基于职业能力考核的教学评价体系。财会专业类课程对传统评价体系进行了彻底改造。实行企业参与的综合全程考和职业能力考核。

## （2）教学成果主要解决的教学问题

①解决了创新人才的培养瓶颈问题。学校根据产教融合人才培养，增添企业真实项目开放性实验、科研训练计划等实践项目，拓展了创新人才的培养路径。②运用多元化教学模式驱动学生自主学习问题。成果以“学生、学习、学习效果”为中心的学习新模式。充分调动学生的主观能动性，锻炼独立思考能力。③搭建校企合作育人长效共赢平台问题。“产教融合”合作教育是一个长期的系统工程，需要高校根据自身的优势确定合作的目标、方法以及内容等来制定科学的操作规范机制，以确保“产教融合”合作教育取得实际成效。学校和企业的合作实现权力和义务的对等或能够各取所需，达到学校、企业、学生的共赢，实现了财会人才培养的新路径。

## 成果解决教学问题的方法(1000 字左右)

（1）制定行业企业需求的弹性人才培养方案。产教融合的人才培养方案必须紧紧围绕市场需求、专业发展和行业前景确定人才培养的目标、内容和方法。本成果以财务管理专业所需专业能力和就业能力为准绳，以服务黑龙江地方区域经济为指导方面，制定了动态、弹性的人才培养方案。

（2）建设双师型教师队伍。为了适应专业方向调整变化及多维能力素质培养的教学需要，教师队伍应由理论教师、实训教师、企业兼职教师等多种师资成分构成。同时，注重双师型教师的引进和培养。建设既具有理论知识、又拥有实践技能，并能将其融合于教育教学中的“双师型”教师队伍，成为提高高校办学质量的必然举措，也是“产教融合”合作教

育的基础和保障。

(3) 构建企业参与的“全方位，多循环式，模块化”的立体式实践教学体系。本成果在实践教学体系中注重了专业知识结构的系统性、知识点布局的全面性，课程和知识内容与能力培养的衔接性。设计了“全方位，多循环式，模块化”的立体化实践教学体系。

该实践教学体系实现企业真实项目实训内容、项目实训形式以及项目实训环境的全方位；项目实训课程、项目实践教学活动在第一至第八学期不间断地循环，贯穿于整个人才培养全过程；根据实践岗位和业务流程及项目设置项目实训模块，以模块为单位进行单项技能与综合能力训练的模块化实训教学；以及日常教学中各门课程内部的单元模拟循环与课程间的综合模拟循环结合的循环式实训教学。

(4) 实施综合化、全程化的考试改革工程。本培养模式对各门课程及企业项目，根据每门课程的性质及其在三维能力素质体系中所处地位确定考试改革的形式、内容和方向，并以考试改革推动教学内容的创新、教学手段与方法的变革。每门课程的考试都要体现基本能力和专业能力的考核内容，学校企业共同考核。并且创建了有轨迹依托的“综合全程”过程性考核体系，使学生的课前、课中、课后的评价接近全部量化，促进学生知识及技能运用能力的最大程度展示与发挥。

#### (5) 搭建产教融合协同育人平台

积极参与校企科研的横向合作，财经学院与北京智启蓝墨公司、正保教育集团、中联教育集团、上海财金通教育公司合作，共申报7个项目。校企协同进行课程开发，财经学院与正保会计教育集团共同开发了在线课程，资源库和习题库。将企业成熟的业务经验、时时的财务数据引进学校，财经学院2017年-2019与嘉一信财务学校学校合作，将企业文化教育、员工入职教育、企业会计核算业务、人工智能业务、服务行业会计核算业务、税务申报等业务全部植入毕业生岗前培训实践教学。

成果的创新点(800 字左右)

#### (1) 人才培养目标及成长途径创新

“产教融合协同育人背景下的财会专业创新人才培养模式研究”适应人才市场需求，将专业能力和就业能力作为人才的培养目标，使学生通过知识的学习与技能的训练形成专业的基本能力，借助动态化专业和课程设置、协同式实践平台和“双证”制度，实现财务管理人才的职业能力的训练和提升。

#### (2) 产教融合人才培养模式创新

财务管理专业采用与企业协同进行科研立项和研究，同企业共同开发项目，同企业共同创建实践课堂。另外，还把企业成熟的项目整体搬进校园。这种了“项目引领+实战操作”相结合的复合式合作模式，实现“理念、内容、平台”三位一体，使学生快速掌握财务知识和技能，取得了较大的成果。这种方式紧盯企业需求，明确了教学、科研的市场导向，实现合作主体之间的无缝连接，使各参与主体共同发展。

#### (3) 实践教学体系创新

完善产教融合深度合作的创新型实践教学体系，构建企业参与的“全方位，多循环式，模块化”的立体式实践教学体系。保证了实践教学与理论教学在内容和时间上的衔接与配合，满足了专业能力和职业能力培养目标的实现，开创了课程内部有章节实训，课程间有整合实训，毕业前有专业综合实训，实训教学活动贯穿于教育全程的系统化实训教学先河。

#### (4) 师资队伍的创新

教师队伍由理论教师、实训教师、企业兼职教师等多种师资成分构成，注重双师型教师的引进和培养。通过教育部协同育人项目，搭建平台，由企业支持的各项师资培训项目培训使教师队伍具备了前沿知识与岗位实践技能，实现专业能力与就业能力传授和指导的实力，为提升学生获取专业实践技能、就业能力提供了有力保证。



### 成果的推广应用效果(1000字左右)

本成果于2016年12月在哈尔滨广厦学院财务管理专业和审计专业按照新构建人才培养模式改革方案下,进行了具体试点和推行,涉及学生人数2700多人。因效果显著,2017年相继在其他二级学校全面展开,本项目首先从学院人才培养计划入手对实践教学环节进行改革,按照边探讨边建设,边实施边总结的思路,从当前实训教学模式入手,针对存在问题,提出解决思路。在此基础上通过与企业沟通让专业教师走出校门,把企业有经验的专家请进来建立校企合作模式的实训基地,最终形成校内实训基地在专业建设中的牵引模式,为相关专业实践教学的发展提供借鉴,提高学生实际动手能力缩短学生进入社会的岗位适应期,并可产生直接的社会效益。2017年被黑龙江财经学院、黑龙江工商学院、黑龙江生态工程职业学院等院校借鉴、推广。

本成果的实施真正到达了产教融合的人才培养效果,解决了当下大批的财会人才实践经验单薄,就业竞争力弱,又有很多亟不可待的用人单位聘不到需要的人员。第一,提高了学生学习的效果,传统模式下学生只有被动地接受,缺乏学习的主动性和乐趣,对能力的培养效果微弱。学生不愿学习,学的知识无用。新的培养模式能够让学生有思考、有问题,有参与、有表现。使学生觉得学习有趣,学习有用。第二,学生的创新能力明显增强。财务管理专业近年内获奖次数位于全校第一,在同场竞技中甚至能够超过一本、二本的学生。第三,学生就业效果显著。财务管理专业毕业生的各方面能力得到用人单位的广泛认可,近几年,我院财会专业学生好评率三年都超过95%,其中对我院专业学生的上岗操作能力和环境适应能力尤为满意。产教融合协同育人背景下的财会专业创新人才培养模式研究,以能力培养为核心,以就业为导向,将人才的培养与市场需求紧密联系,为应用型高校培养应用技能型人才获得重要数据和经验,通过产教融合、协同育人的模式实现应用型人才培养的功能。

## 二、主要完成人情况

主持人姓名	王 静	性 别	女
出生年月	1982 年 12 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	财务管理专业教师		
工作单位	哈尔滨广厦学院财经学院		
联系电话	15945190591	移动电话	18045167990
电子信箱	157836048@qq.com		
通讯地址	哈尔滨市利民开发区学院路 1 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012 年黑龙江省师德先进个人		
主 要 贡 献	<p>本人是该成果的主要设计者与实践者之一,全程参与信息技术与互联网教学模式的改革建设,负责试验班的日常教学管理,负责制定了该模式下教学方案,组织教学大纲,直接参与专业课教学。致力于财会专业教育教学模式改革,充分将理论教学与实践相结合,在教学模式和方法上不断创新改革。本人主要讲授《基础会计》、《财务管理》、《财务报告分析》、《计算机财务管理》等多门主干课程及配套的实训课《会计综合实训》、《纳税与电子报税》。参与了应用型本科系列教材的编写,编写了《基础会计》、《财务管理》、《金融企业会计》等教材,发表了关于专业研究及教学改革、人才培养等方面的论文 10 余篇,主持参与相关省级课题 8 项。带领学生参加省级财会专业大赛并获得优异成绩。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">2019 年 12 月 10 日</p>		

### 主要完成人情况

第(1)完成人姓名	尹海艳	性别	女
出生年月	1986年7月	最后学历	研究生
专业技术职称	讲师、中级审计师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	财经类教学 专长：审计学'会计学		
工作单位、部门	哈尔滨广厦学院财经学院		
联系电话		移动电话	15146634826
电子信箱	82314791@qq.com		
通讯地址	黑龙江省哈尔滨市学院路1号哈尔滨广厦学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p style="text-indent: 2em;">本人在数年的教学经历中主要讲授《基础会计》、《财务审计》、《审计学基础》、《审计学》、《会计学》等多门主干课程及配套的实训课《会计核算流程》、《审计综合实训》。参编了《基础会计》教材；发表了关于专业研究及教学改革、人才培养等方面的论文4篇、参与相关省级课题五项。2017年带领学生参加“网中网杯”大学生财务决策大赛东北赛区获得二等奖，2018年带领学生参加“网中网杯”黑龙江省大学生财务决策大赛获得三等奖。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： 2019年12月10日</p>		

### 主要完成人情况

第(2)完成人姓名	孙明昕	性别	女
出生年月	1984年10月	最后学历	研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	中共党员
现从事工作及专长	财务管理专业教师		
工作单位、部门	哈尔滨广厦学院财经学院		
联系电话		移动电话	15804612648
电子信箱	78674697@qq.com		
通讯地址	哈尔滨市利民开发区学院路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>自从教以来，本人一直致力于财务管理专业人才培养的探索，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，充分将理论教学与实践相结合，在教学模式和方法上不断创新改革。本人主要讲授《财务管理》、《资产评估》、《管理会计》、《成本会计》等多门主干课程及配套的实训课《财务管理案例》、《纳税实税》、《成本核算会计》、《中级会计实务》。编写了《基础会计》教材并且参编了《财务管理》、《财务会计》、《财务管理基础知识训练与案例分析教程》，发表了关于专业研究及教学改革、人才培养等方面的论文8篇、主持省级课题一项、参与相关省级课题两项。荣获哈尔滨广厦学院2012-2013年度“优秀论文指导教师”和“优秀教案三等奖”光荣称号；参加了2017年全国财会专业改革创新研讨会暨课堂组织实践教学研修班并在课堂设计大赛中获得三等奖，2017年带领学生参加“新道杯”黑龙江省大学生创业经营模拟大赛获得三等奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2019年12月10日</p>		

### 主要完成人情况

第(3)完成人姓名	黄琳	性别	女
出生年月	1987年1月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	财务管理专业教师		
工作单位、部门	哈尔滨广厦学院财经学院		
联系电话	13936524576	移动电话	13936524576
电子信箱	1733559558@qq.com		
通讯地址	哈尔滨利民开发区学院路1号广厦学院财经学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>本人是该成果的主要完成人之一，致力于财会专业教育教学模式改革，充分将理论教学与实践相结合，在教学模式和方法上不断创新改革。本人主要讲授《基础会计》、《财务管理》、《高级财务会计》、《税法》、《计算机财务管理》等多门主干课程及配套的实训课《会计综合实训》、《财务管理实务》，制定了教师与学生考核的指标体系，参与了应用型本科系列教材的编写，编写了《基础会计》教材，发表了关于专业研究及教学改革、人才培养等方面的论文5余篇，主持省级课题1项，参与相关省级课题5项，多次带领学生参加省级财会专业大赛并获得有优异成绩。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2019年12月10日</p>		

第(4) 完成人姓名	李跃	性别	女
出生年月	1982年4月	最后学历	研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	会计专业的教学与科研		
工作单位、部门	哈尔滨广厦学院 财经学院		
联系电话		移动电话	17766588699
电子信箱	happyyueliang@163.com		
通讯地址	哈尔滨市松北区世纪花园B区		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>诸多年的教学经历,让我深刻体会到教师并不只是一种职业,更是一种信仰。传道授业解惑的师者,除了具备爱心、耐心、责任心、良心和上进心的基本品德,还需要掌握教育教学的常识、高深的专业知识、广博的见识、善于创造创新的胆识以及对学学生充满激励的赏识。</p> <p>本人在数年的教学经历中主要讲授《会计电算化》、《管理会计》、《基础会计》、《成本会计》等多门主干课程及配套的实训课《企业会计实务》、《成本核算会计》、《中级会计实务》。参编了《资产评估学》、《基础会计》教材;发表了关于专业研究及教学改革、人才培养等方面的论文7篇、主持省规划办课题一项、参与相关省级课题一项。2017年带领学生参加“中华会计网校杯”黑龙江省大学生财税大赛获得优秀奖,带领学生参加“衡信杯”大学生财税技能大赛(高职组)获得二等奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 2019年12月10日</p>		

### 三、主要完成单位情况

主 持 单位名称	哈尔滨广厦学院	主管部门	黑龙江省教育厅
联 系 人	王 静	联系电话	15945190591
传 真		邮政编码	150025
通讯地址	哈尔滨市利民开发区学院路 1 号		
电子信箱	157836048@qq.com		
主 要 贡 献	<p>本单位是项目组成员所在单位，对项目组所承担的研究工作给予了的支持如下：</p> <p>1. 实践基地建设</p> <p>(1) 校内建立财会综合实践基地，经管跨专业综合实训中心（VBSE）、ARE 实训室建设。健全“ERP 财务管理沙盘模拟实验室”，以及“会计电算化财务软件应用实验室”。购买了“用友软件”、“出纳实训平台”“基础会计实训平台”、“鼎信诺审计系统”“中级财务会计实训平台”、“沙盘模拟仿真系统”、“会计综合实训平台”、“电子报税教学平台”、“企业经营决策模拟”、“用友 ERP 财务链管理”、“VBSE 跨专业综合系统”等实践性软件和工具。</p> <p>(2) 校外实习基地</p> <p>依托学校实践教学基地，带学生到公司进行参观学习。弥补会计基础和财务管理课程理论课表达中的不足；让学生通过经历真实的情景和过程，加强将所学的专业理论知识转化为解决工作实际问题的能力。</p> <p>2. 师资培养</p> <p>近年来，分别分批次、分阶段派遣教师参与信息化教学的培训，信息化移动云教学培训、正保远程教育会计信息化教学培训，互联网+背景下慕课、微课、翻转课堂及混合式教学设计与实现工作坊培训等；同时每学期派遣教师到企、事单位进行实践学习，引进双师型教师。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章 年   月   日</p>		

#### 四、推荐单位意见

推 荐 意 见	<p>(本栏由推荐部门填写,根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)</p> <p>“产教融合协同育人背景下财会专业创新人才培养模式研究”这一成果通过对产教融合模式下人才培养的探讨,建立指导应用型高校财会专业产教融合,注重应用能力和就业能力,最终实现优质就业。成果研究适应了区域经济对应用技能型人才能力的需求,明确了财会专业协同育人培养的模式,具有很强的针对性,先导性和创新性,为应用型院校财务管理专业产教融合人才培养提供了积极地借鉴作用。</p> <p>该成果把市场需求作为产教融合协同育人合作人才培养方案,确保产教融合人才机制正常运行,建立一套行之有效的零适应期人才培养新机制。形成毕业生反馈系统,对毕业生进行跟踪调查的同时了解企业用人时需要的技能和着重点,为理论传授提供实践指导依据。利用数据进行优化分析,得出指导模式,运行效果显著,值得在其他相关专业推行。</p> <p style="text-align: right;">推荐部门公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------------------	---



## 五、评审意见

评审意见	<p>高等教育省级教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>
审定意见	<p>黑龙江省教育厅</p> <p>_____年 月 日</p>

